



FIȘA DISCIPLINEI

Îngrijirile paliative la persoanele cu dizabilități, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistența Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Îngrijirile paliative la persoanele cu dizabilități					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Fieroiu Ion Emil					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					-					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								-
Examinări								6
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs, computer și videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de kinetoterapie

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	familiarizarea studenților cu simptomele, semnele și managementul paliativ în cazul unor afecțiuni întâlnite în practica kinetoterapică, în vederea acordării de îngrijiri adecvate la persoanele cu dizabilități în stadiul terminal
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ dezvoltarea unui model instrucțional bazat pe înlăturarea barierelor pentru accesul populației la serviciile de kinetoterapie paliativă➤ dezvoltarea unui respect față de corpul uman, a unei atitudini profesionale în examinare și îngrijire➤ modificarea atitudinilor negative față de persoanele cu deficiențe fizice și responsabilizarea studenților față de riscul unei atitudini dezumanizante pe parcursul îngrijirii pacientului; terminal➤ dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional și de elaborare a unui plan de reevaluări ulterioare în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale;➤ dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv astfel încât evaluarea și reevaluarea să ofere premisele îndeplinirii obiectivelor generale și specifice ale programului kinetoterapic de creștere a calității vieții;➤ promovarea necesității realizării unei fișe a pacientului care să îndeplinească atât rolul de bază de date, instrument de feedback pozitiv pentru pacient, cât și document medico-legal;➤ promovarea vieții și pregătirea pacientului și familiei în acceptarea momentului final.



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice



	personalizate, bazate pe dovezi științifice.	pacientului în mod constant.	și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoricul dezvoltării îngrijirilor paliative. Îngrijirile paliative de-a lungul istoriei. Începuturile moderne ale Îngrijirilor Paliative. Implicarea și sprijinul mecanismelor internaționale. Dezvoltarea Îngrijirilor Paliative în România. Îngrijirile paliative în epoca modernă.	2	Prelegere interactivă	Calculator, videoproiector
2	Îngrijirea paliativă. Considerații generale. Obiective. Etapizare. Principii generale. Medii de îngrijire și servicii. Politici și organizare. Educație și instruire în îngrijirile paliative. Comunicarea cu pacientul și familia. Echipa, lucrul în echipă și planificarea îngrijirii.	4		
3	Tratamentul durerii în medicina paliativă. Fiziologia și fiziopatologia durerii. Tipuri de durere în medicina paliativă. Tratamentul durerii în îngrijirea paliativă. Tratamentul durerii la copii. Tratamentul durerii la vârstnici.	2		
4	Urgențe în îngrijirile paliative. Sindromul de compresiune mediastinală. Sindromul de compresiune medulară. Hipercalcemia. Ocluzia intestinală. Icterul. Astenia. Depresia. Dispneea.	2		
5	Îngrijirile paliative în geriatrie. Îmbătrânirea populației. Morbiditate și mortalitate geriatrică. Dimensiunile morții în geriatrie. Particularități ale persoanei vârstnice. Percepția persoanelor vârstnice asupra morții. Diversitatea patologiei sfârșitului vieții. Diversitatea contextului familial	2		



6	Îngrijirile paliative în demențe. Morbiditatea prin demență în România. Nevoia de îngrijiri paliative în demențe. Îngrijiri paliative ale persoanelor cu demență – particularități. Principii și tehnici de îngrijiri paliative în demențe.	2		
---	---	---	--	--

Bibliografie

1. Back A., Arnold R., Tulski J., (2012) Comunicarea cu pacienții grav bolnavi. Găsirea echilibrului între sinceritate, empatie și speranță, editura Medicală, București;
2. Bruckner I., (2002) Semiologie medicală, Editura Medicală, București;
3. Bogdan C., & colab (2006) – Elemente de îngrijiri paliative, Editura Universitară București;
4. Ciucurel C., (2005) Presbiacuzia – Între o abordare gerontologică și geriatrică, Editura Universitaria, Craiova;
5. Ciucurel, C., Iconaru, E., I., (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova;
6. Cărunțu A., (2012) Îngrijirea paliativă. Importanța consilierii furnizorilor de servicii medicale paliative, Editura Cuvântul Vieții, București;
7. Cihu N.A. Rahnea A.R. Niță D.E, Niță R.G., (2013) Aspecte de teorie și practică în îngrijirea paliativă, Editura Universitară, București;
8. Chiru F., Chiru C., Morariu L., (2001) Îngrijirea omului Bolnav și sănătos, Editura Cison, București;
9. Dorobanțu M., (2017) Urgențe medicale, Editura medicală, București;
10. Fieroiu E., (2023), Note de curs, Universitatea din Pitești;
11. Margaret O'C., & Sanchia A., (2003) - Palliative Care Nursing: A guide to Practice. eds. Radcliffe;
12. Mincu M., (2002) Medicina internă, specialități înrudite și terapii paliative, Editura Universitară Carol Davila, București Olăroiu M., (2018) Tratat de îngrijiri paliative la domiciliu, Editura Etna, București;
13. Nita R.G. (2023) Practica și etica îngrijirii paliative, Editura Etna, București;
14. Olăroiu M., (2018) Compendiu. Îngrijiri paliative la domiciliu pentru echipa multidisciplinară, Editura Viața Medicală Românească, București;
15. Payne S., (2008) - Palliative Care Nursing, Open University Press;
16. Petrea S., Lambert J.S., (2002) Manual pentru îngrijirea copilului infectat cu HIV, Editura Vanemond, București;
17. Popa Velea O., (2002), Elemente de medicină paliativă, Editura Infomedica, București;
18. Ianusevici V., (2015) Demența Alzheimer. Ghid prin labirintul comunicării, Editura Medicală, București;
19. Skolka E. (2004) Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal Posibilități, limite și dileme fundamentale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
20. Sîrbu A. C., (2020) Neurologie o abordare simplă a unei specialități complexe, București;
21. Talley N., O'Connor S., (2005) Examinarea clinică, Editura Științelor Medicale, București;
22. Witt Sherman D., LaPorte Matzo M., (2006) Palliative care nursing: quality care to the end of life, Springer Publishing Co., New York.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		
Bibliografie			
1. -			

9. epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	30



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	20
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
Conf.univ.Fieroiu Ion Emil

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU